

Рекомендации педагога-психолога по осуществлению успешной адаптации учащихся 1-х классов:

- 1.Обратить внимание на полученные результаты и при составлении поурочных планов, увеличивать количество заданий и игр развивающего характера по выявленным проблемам.
- 2.Использовать индивидуальные карты психологического обследования для составления плана индивидуальной работы с учениками.
- 3.Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу.
- 4.Развивать кругозор учащихся не только через систему уроков, но и через систему воспитательных мероприятий.
- 5.Рекомендовать родителям проведение специальных упражнений дома и проведение профилактического лечения при наличии хронических заболеваний, особенно нервной и сердечно-сосудистой систем.
- 6.Применять методики развивающие произвольность психических функций и гармонизирующие эмоционально - волевую сферу, поведенческие реакции: снижение уровня тревожности, гиперактивности, утомляемости.
7. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя позитивное отношение к учению.
- 8.Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.
- 9.Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.
- 10.Родителей, чьи дети имеют высокие показатели дезадаптации по результатам тестирования направить на консультацию к школьному психологу.